



1º PERÍODO

ÁREAS	ESTUDO DO MEIO	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
BLOCOS / Conteúdos	À DESCOBERTA DE SI MESMO - O corpo humano - A segurança	COMUNICAÇÃO ORAL - Expressar-se livremente - Aumentar a capacidade de expressão através de conversas e diálogos - Interpretar enunciados de natureza diversificada. - Reter informações a partir de um enunciado oral. - Aprender a respeitar as regras de comunicação oral	NÚMEROS E OPERAÇÕES Numerais ordinais até ao 1000º; - Números até ao milhão; - As classes e as ordens de um número; - O valor de posição de um algarismo; - Resolução de Problemas; - Números decimais até à milésima; - A multiplicação e a divisão
	À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES - Passado do Meio Local - Passado Nacional	COMUNICAÇÃO ESCRITA - Promover a criação de textos livres - Praticar o aperfeiçoamento de textos. - Aplicar as regras da comunicação escrita - Transformar frases FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA - Comunicação - Linguagem verbal, não verbal e mista - Emissor, receptor e mensagem - Onomatopeias - Frase, período e parágrafo - Tipos de frase - Sinais de pontuação - Outros sinais auxiliares de escrita	FORMA E ESPAÇO - Sólidos geométricos - Ângulos GRANDEZAS E MEDIDAS - Unidades de tempo - relógio - Calcular perímetros - Desenhar polígonos - Circunferência, raio e diâmetro - Perímetro de uma base circular - Unidade de comprimento - milímetro

2º PERÍODO

ÁREAS	ESTUDO DO MEIO	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
BLOCOS / Conteúdos	À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL • Aspectos físicos do meio • Os astros • Aspectos físicos de Portugal	COMUNICAÇÃO ORAL • Expressar-se por iniciativa própria • Aperfeiçoar a capacidade de formular perguntas e/ou dar respostas • Criar o gosto pela recolha de produções do património literário oral	NÚMEROS E OPERAÇÕES • Múltiplos de números naturais • A multiplicação e a divisão por dois algarismos • Estimativas e cálculo • Operadores numéricos • A divisão de números decimais por números inteiros
	À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS • O contacto entre a terra e o mar	COMUNICAÇÃO ESCRITA • Exercitar diversos registos de escrita • Distinguir diferentes tipos de texto • Desenvolver o gosto pela escrita e pela leitura • Utilizar a leitura com finalidades diversas • Desenvolver a competência da leitura FUNCIONAMENTO DA LINGUA • Nome: variação em género, número e grau • Famílias de palavras • Adjectivo: variação em género, número e grau • Determinantes: artigos, possessivos e demonstrativos; • Pronomes pessoais; • Numerais cardinais e ordinais	FORMA E ESPAÇO • Transformação de figuras geométricas • Uso do compasso, da régua e do esquadro na construção de figuras geométricas • Desenho de figuras geométricas em superfícies curvas • Padrões GRANDEZAS E MEDIDAS • Medidas de comprimento - múltiplos do metro • Medidas de área : $m^2/dm^2/cm^2$ • Área do quadrado e do rectângulo • Medidas de volume e de capacidade • Unidades de tempo - horários

3º PERÍODO

ÁREAS	ESTUDO DO MEIO	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
BLOCOS / Conteúdos	À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS - Os aglomerados populacionais - Portugal na Europa e no Mundo	COMUNICAÇÃO ORAL - Comunicar oralmente tendo em conta a oportunidade e a situação - Respeitar as regras de comunicação oral - Experimentar com a mesma frase entoações e intenções diferentes - Observar mensagens não verbais e recriá-las em mensagens verbais - Participar em jogos de leitura - Ler livros e textos	NÚMEROS E OPERAÇÕES - Divisão de números inteiros por números decimais; - Divisão de números decimais por números decimais - Cálculo mental - Equivalências ($\times 0,1$ e $:10$); ($\times 0,01$ e $:100$); ($\times 0,001$ e $:1000$) - A divisão por 100 e 1000 - A multiplicação por 0,01 e 0,001 - Situações problemáticas; - Uso da calculadora; - Estatística: -gráficos /tabelas/cálculo da média
	À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE - Actividades económicas nacionais - O ambiente	COMUNICAÇÃO ESCRITA - Praticar o aperfeiçoamento de textos - Aperfeiçoar a capacidade de formular perguntas e/ou dar respostas - Praticar a leitura dialogada - Desenvolver as competências da escrita	GRANDEZAS E MEDIDAS - Medidas de massa/balanças - Uso e compreensão dos prefixos - Equivalências ($: 0,1$ e $\times 10$); ($: 0,01$ e $\times 100$); ($: 0,001$ e $\times 1000$) - Fazer estimativas e medições: comprimentos, capacidades e massas - Medidas de tempo/calendário
	À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJECTOS - Materiais e objectos - Actividades experimentais	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA - Classificação de sílabas/divisão silábica - Utilizar acentos e sinais gráficos - Identificar alguns tempos verbais do modo indicativo/presente/pretérito/futuro - Reconhecer verbos regulares e irregulares - Conjugar verbos	FORMA E ESPAÇO - Pontos equidistantes/ Figuras simétricas; - Ler e esboçar plantas - Frisos e rosáceas - Planificar e construir caixas

EXPRESSÕES * AO LONGO DO ANO				
ÁREAS	EXPRESSÃO PLÁSTICA	EXPRESSÃO MUSICAL	EXPRESSÃO DRAMÁTICA	EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA
BLOCOS / conteúdos	DESCOBERTA E ORGANIZAÇÃO PROGRESSIVA DE VOLUMES ▪ Modelagem e escultura ▪ Construções	JOGOS DE EXPLORAÇÃO • Voz • Corpo • Instrumentos	JOGOS DE EXPLORAÇÃO • Voz • Corpo • Espaço • Objectos	GINÁSTICA • Cambalhota à retaguarda e à frente • Saltar ao eixo • Lançar e receber o arco • Salto de coelho • Salto de barreira • Saltar à corda • Rolar a bola
	DESCOBERTA E ORGANIZAÇÃO PROGRESSIVA DE SUPERFÍCIES ▪ Desenho ▪ Desenho de expressão livre ▪ Actividades gráficas sugeridas ▪ Pintura 1. <i>Pintura de expressão livre</i> 2. <i>Actividade de pintura sugerida</i>	EXPERIMENTAÇÃO / DESENVOLVIMENTO / CRIAÇÃO MUSICAL • Desenvolvimento auditivo • Expressão e criação musical • Representação do som	JOGOS DRAMÁTICOS • Linguagem não verbal • Linguagem verbal ▪ Linguagem verbal e gestual	JOGOS • Jogo de passes • Bola ao capitão • Bola no fundo • Toques de sustentação • Jogo do mata • Puxa - empurra
	EXPLORAÇÃO DE TÉCNICAS DIVERSAS • Recorte, colagem, dobragem • Impressão • Tecelagem e costura • Fotografia, transparências e meios-audio-visuais • Cartazes			ACTIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (DANÇA) PERCURSOS NA NATUREZA

AO LONGO DO ANO

Áreas Curriculares Não-Disciplinares

Estudo Acompanhado	Formação Cívica	Área de Projecto
▪ Incentivar o gosto pela Organização Pessoal ▪ Desenvolver o ensino prático de Técnicas de Estudo ▪ Põe em prática a igualdade no acesso ao saber ▪ Incentivar o prazer de saber pela autonomia no estudo ▪ Ajudar, de forma construtiva, o Sucesso Pessoal e Educativo	• Participar na vida cívica de forma crítica e responsável. • Respeitar a diversidade cultural, religiosa ou outra. • Cooperar com outros de forma interessada, activa e responsável. Desenvolver hábitos de vida saudáveis.	• Promover a prática da interdisciplinaridade. • Participar na selecção de temas. • Desenvolver a capacidade para levantar questões diversas. • Desenvolver a capacidade de responsabilização nas tarefas individuais e nas de grupo. • Incentivar à apresentação de sugestões e confronto de ideias. Promover momentos de reflexão e de autocrítica.

NOTA: A especificar no âmbito de cada Projecto Curricular de Turma.